

ROTEIRO BÁSICO

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

| Informação | Detalhamento |
|---|---|
| 1. Nome do Curso e Área do Conhecimento | Identificação do curso, área do conhecimento a que pertence e a forma de oferta: presencial ou a distância. |
| 2. Justificativa | Razões que deram origem à criação do programa: carências a serem supridas na área do Magistério Superior ou formação profissional e contribuição para o desenvolvimento regional sob o ponto de vista econômico e social. |
| 3. Histórico da Instituição | Descrever a experiência da instituição no ensino de pós-graduação <i>lato sensu</i> , desde a sua criação. Mencionar sua missão, visão e objetivos. |
| 4. Objetivos | Explicitar os objetivos do curso: geral e específicos. |
| 5. Público-Alvo | Definição do público-alvo e a contribuição que pretende dar em termos de competências e habilitações aos egressos. |
| 6. Concepção do Programa | Aspectos fundamentais que nortearam a criação do curso em termos de inserção no contexto global e das principais abordagens teórico-práticas pretendidas, além dos aspectos de inovação introduzidos por meio do programa. Descrever as parcerias firmadas com outras organizações para desenvolvimento do curso. |
| 7. Coordenação | Indicação do nome, titulação e regime de contratação do coordenador do Programa, descrição da experiência acadêmica e profissional. |
| 8. Carga Horária | Indicação da carga horária total em sala de aula, em atividades práticas, atividades individuais, em grupo, fora de sala de aula e no trabalho de conclusão de curso. |
| 9. Período e Periodicidade | Indicar o período de duração do curso – início e fim – e o turno, com a carga horária por turno, início e fim de cada turno. |
| 10. Conteúdo Programático | Relacionar os módulos e as disciplinas com a respectiva carga horária. Descrever a ementa de cada disciplina e a bibliografia básica, com até três obras por disciplina. |
| 11. Corpo Docente | Indicação do nome e da titulação de cada integrante do Corpo Docente do curso, experiência acadêmica e profissional e forma de contratação. |
| 12. Metodologia | Relacionar os recursos metodológicos a serem empregados no curso. Explicitar o uso de métodos inovadores de ensino e a forma como se pretende alcançar a integração entre teoria e prática. |
| 13. Interdisciplinaridade | Descrever as atividades interdisciplinares desenvolvidas, a forma de realização e os resultados alcançados ou pretendidos. |
| 14. Atividades Complementares | Indicação das atividades fora da sala de aula: visita a empresas, elaboração de projetos, estudos de caso, viagens, período de estudos em outro Estado ou País, <i>workshops</i> , participação em eventos e outras. |
| 15. Tecnologia | Descrever a tecnologia empregada, principalmente no caso de curso a distância: plataforma, ferramentas específicas, recursos de multimídia, produção de material de apoio, sessões presenciais, tutoria, monitoria e outras informações relevantes. |
| 16. Infra-Estrutura Física | Relacionar as condições de infra-estrutura física – salas de aula, biblioteca, equipamentos e laboratórios, áreas de acesso especiais – e demais instalações asseguradas aos |

| | |
|-------------------------------|--|
| | professores e alunos do curso proposto. |
| 17. Critério de Seleção | Critério de seleção dos alunos e pré-requisito para ingresso no curso. |
| 18. Sistemas de Avaliação | Indicação da forma de avaliação do desempenho dos alunos. Indicar também a forma como os alunos irão avaliar os professores, a coordenação do curso, o atendimento administrativo e as instalações físicas. |
| 19. Controle de Frequência | Frequência mínima exigida e forma de controle. |
| 20. Trabalho de Conclusão | Indicação do tipo de trabalho, formação de banca examinadora e demais requisitos para certificação. |
| 21. Certificação | Instituição que irá cancelar o certificado e condições para sua emissão. Indicação da forma de controle da documentação nos termos da Resolução nº 01/2001. |
| 22. Indicadores de Desempenho | Indicadores fixados para avaliação global do programa de pós-graduação: número de alunos a serem formados, índice médio de evasão admitido, produção científica, média de desempenho dos alunos, grau de aceitação dos egressos e outros. |
| 23. Relatório Circunstanciado | <p>Neste item, a instituição deve fazer um relatório do desenvolvimento das atividades do curso e dos resultados alcançados nos últimos três anos, permitindo ao Ministério da Educação uma análise quanto à qualidade do programa e sua contribuição para o desenvolvimento econômico, social e educacional de sua área de influência. O relatório deve citar os seguintes pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de alunos formados por ano. ▪ Percentual médio de desistência. ▪ Número de monografias defendidas, por ano. ▪ Número de trabalhos publicados pelos docentes em publicações especializadas. ▪ Descrever os principais projetos desenvolvidos pelos alunos. ▪ Descrever as reformulações feitas no programa em termos de conteúdo, corpo docente, carga horária e outras. ▪ Relatar ações e outras informações sobre o aproveitamento dos egressos pelo mercado de trabalho. ▪ Relatar resultados de avaliações internas e externas realizadas na instituição. ▪ Relatar a existência de mecanismos de avaliação internos e externos, bem como procedimentos sistemáticos para utilização dos resultados dessas avaliações. ▪ Outras informações consideradas relevantes. |

Observação: Limitar o Projeto Pedagógico de cada curso a, no máximo, 20 páginas ou 500 KB.